

**Основные показатели школы
по начальному обучению за 2022 -2023 учебный год**

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**1. Состав педагогического коллектива учителей начальных классов.
(проценты только из количества учителей начальных классов)**

	Количество	%
1. Количество учителей начальных классов	8	100
а) Из них имеют:		
- высшее образование	7	87,5
- среднее специальное	1	12,5
- среднее	-	-
б) из них имеют категории (с учетом аттестации 2021-2022 учебный год)		
- высшая	5	62,5
- I категория	2	25
- не имеют категории	1	12,5
- итого имеют категории	7	87,5

2. Краткая информация о достижениях учителей начальных классах в профессиональных конкурсах за 2022 -2023 учебный год.

Победители	Призеры	Лауреаты
	Муниципальный конкурс мастер – классов по теме «Лучшее занятие по формированию функциональной грамотности».	Республиканский конкурс методических разработок "Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность».

3. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО.

№	Ф.И.О.	Тема	Место
1	Ахметзянова Лилия Касимовна	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновлённым ФГОС НОО./ Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.	ПМЦПК и ПП КФУ/ ФГАОУ ВО КФУ
2	Галиева Лилия Азатовна	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновлённым ФГОС НОО./ Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.	ПМЦПК и ПП КФУ/ ФГАОУ ВО КФУ
3	Ершова Надежда Леонидовна	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновлённым ФГОС НОО./ Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.	ПМЦПК и ПП КФУ/ ФГАОУ ВО КФУ
4	Козыркина Вера Ивановна	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновлённым ФГОС НОО./ Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.	ПМЦПК и ПП КФУ/ ФГАОУ ВО КФУ

II Работа по реализации прав детей на образование (начальная школа)
1.

Количество классов	Количество учащихся
8	241

2. Количество неаттестованных детей: 1 Катков Сергей, 2 А класс (условно переведен)
 3. Количество учащихся, обучающихся на дому: 2

III. Организация учебной деятельности (начальное звено)

1. Результативность обучения

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Качество знаний				Успеваемость	
			Кол-во отличников	Кол-во ударников	Всего отличников и ударников	% качества	Кол-во неуспевающих	% успеваемости
2А	34	Козыркина В.И.	3	22	25	73,5%	1	97%
2Б	34	Илалова Ф.З.	3	16	19	55,8%	-	100%
Итого	68		6	38	44	64,7%	1	98,5%
3а	29	Ершова Н.Л.	2	14	16	55,1%	-	100%
3б	30	Насыбуллина Ф.В.	6	16	22	73,3%	-	100%
Итого	59		8	30	38	64,4 %	-	100%
4а	28	Бабакаева С.П.	3	11	14	50%	-	100%
4б	31	Валеева Р.М.	7	13	20	64,5%	-	100%
Итого	59		10	24	34	57,6%	-	100%
<i>Общий показатель</i>	<i>186</i>		<i>24</i>	<i>92</i>	<i>116</i>	<i>62,3%</i>	<i>1</i>	<i>99,4%</i>

2. Качество знаний и успеваемость по предметам.

Класс	Количество учащихся	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
		Кол-во на «5» и «4» / % качества	Успеваемость	Кол-во на «5» и «4» / % качества	Успеваемость	Кол-во на «5» и «4» / % качества	Успеваемость	Кол-во на «5» и «4» / % качества	Успеваемость
2а	34	25/73,5%	97	29/85,2%	97	32/94,1%	100	31/91,1%	100
2б	34	20/58%	100	25/73%	100	29/85%	100	23/67%	100
Итого	68	45/66,1%	98,5	54/79,4%	98,5	61/89,7%	100	54/79,4%	100
3а	29	19/65,5%	100	18/62%	100	27/93,1%	100	21/72,4%	100
3б	30	22/73,3%	100	27/90%	100	29/96%	100	30/100%	100
Итого	59	41/69,4%	100	45/76,2%	100	56/94,9%	100	51/86,4%	100
4а	28	18/64,2%	100	18/64,2%	100	23/82,2%	100	22/78,5%	100
4б	31	21/67,7%	100	23/74,1%	100	31/100%	100	28/90,3%	100
Итого	59	39/66,1%	100	41/69,4%	100	54/91,5%	100	50/84,7%	100
<i>Общий показатель</i>	<i>186</i>	<i>125/67,2%</i>	<i>99,4</i>	<i>140/75,2%</i>	<i>99,4</i>	<i>171/91,9%</i>	<i>100</i>	<i>155/83,3%</i>	<i>100</i>

3. Информация о количестве учащихся 1-х классов.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество уч-ся	УМК
1	Ахметзянова Л.К.	1А	27	Перспектива
2	Галиева Л.А.	1Б	28	Перспектива
Итого		2	55	

IV. Показатели преемственности ЗУН (4-5 классы)

1.

	2021-2022 уч. г. 4 класс/ Ф.И.О. учителя	2022-2023 уч. г. 5 класс	Разница	
			+	-
Количество учащихся	4А - Ахметзянова Л.К.- 29 4Б -Галиева Л.А. – 27 56	56		
Количество отличников и ударников	39	34		5
% качества	69,6%	60,7%		8,9
Количество неуспевающих	-	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	-	-

2. Преемственность между начальным и основным звеном на конец 2022/ 2023 учебного года.

	Начальное звено	Основное звено	Разница
% качества	62,3%	47,3%	+15%
% успеваемости	99,4%	100 %	-0,6%

V. Результативность работы с одаренными учащимися начальных классов.

1. Занято призовых мест во Всероссийских:

- олимпиадах - 4 чел.
- конкурсах – 11 чел.

2. Занято призовых мест в республиканских:

- олимпиадах - 19 чел.
- конкурсах – 13 чел.

3. Занято призовых мест в муниципальных

- предметных олимпиадах - 1 чел.
- конкурсах - 14 чел.

Итого: 67

2. Приняли участие (количество учащихся / %):

- в международной математической игре-конкурсе «Кенгуру» - 20/10,7%
- во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкоzнание для всех» - 15/8%
- в Республиканской олимпиаде по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит» РОЦ -29/12%
- в Республиканской олимпиаде по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» РОЦ -36/14,9%
- в Республиканской олимпиаде по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эрудит» РОЦ -33/13,7%
- в Республиканской метапредметной олимпиаде для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок» РОЦ -29/12%
- в Республиканской олимпиаде по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон» РОЦ -9/3,7%